

## Spelbegeleiding - voorbereiden en reflecteren

Naam kind(eren): datum:	
Stap 1. Observeer en analyseer het spel. Bepaal het spelniveau. Stap 2. Bepaal het doel van de spelbegeleiding. Stap 3. Reflecteer: wat heb jij nodig om dit te bereiken? Stap 4. Plan de spelbegeleiding.	
Spelgebied, materiaal en activiteit  <i>Beschrijf de plek en het materiaal. Beschrijf wat jij/jullie doen. Bv materiaal verkennen, nabouwen, inhoud van de rol.</i>	
Hoe ga je ondersteunen?  <i>Kies uit: spelvoorwaarden creëren, volgend meespelen of geleid meespelen</i>	
Wat doe jij?	0 bevestigen/ belonen (product en persoonsgebonden) 0 ondersteunen (helpen bij moeilijke handelingen) 0 taal geven aan spel, verwoorden (zeggen wat je ziet, samenvatten, verwachtingen benoemen) 0 stimuleren (Voordoën, ideeën aandragen, ingaan op impuls, tijd geven) 0 beeldvorming (vragen stellen, boeken bekijken, herinneringen ophalen) 0 verbreden en verdiepen (Anderen betrekken, materiaal toevoegen, spelplan maken)
Met wie speelt het kind?  <i>Beschrijf wie deelneemt aan het spel: alleen, met klasgenoten of alleen met jou. En waarom?</i>	
Tijdsduur en moment  <i>Plan een moment voor de begeleiding. Hoe lang duurt de begeleiding? Gebruik minimaal 5 minuten als richtlijn.</i>	